

Årsplan: Tysk

10. trinn

Skuleår: 2025-2026

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Kjelde	Vegen til mål	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla
			Kor finn me bakgrunnsstoff om emnet	Korleis arbeida for å nå målet. -CL strukturar som kan brukast. -Lesestrategiar.	Eleven skal: -Forstå kva dei skal lære om -kva som er venta av dei -få tilbakemeldingar om arbeidet -få råd om korleis bli betre -vurdera eige arbeid
33-40	Ich und mein Alltag	Kompetansemål • bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte • lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner • delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner • muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant • skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og	Pensum: Leute10: Kap. 1 Durch das Jahr, kap. https://aunivers.lokus.no/fagpakker/spraak/leute-8-10#!/aarstrinn10 Nyheiter på tysk Die Kindernachrichten des ZDF - Alle Videos und Artikel - logo!	- repetisjon av relevante ord og uttrykk - par- og gruppelesing - mykje fokus på repetisjon av grammatikken saman med ein skulderpartnar, samt at elevane også får støtte frå faglæraren -diskusjon av nyheitar i plenum	- Skrive tekst veke 4 (beskrive 2 bilete i nå- og fortid), elevane får krakter og skriftleg tilbakemelding. - Underveisvurdering lytteprøve frå kap. "Durch das Jahr".

		informerer, med og uten hjelpemidler • bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte Læringsmål for kapittelet • snakka om vær og årstider • fortelja om bursdagar og feiringar • fortelja meir om person • Beskriv kva me ser på eit bilete Repetisjon • bøye verb i nå- og fortid • bruka substantiv og adjektiv • bruka spørjeord og stille spørsmål • Setningsledd og kasus (nominativ og akkusativ)			
42-51	Die deutschsprachige Welt	Kompetansemål • bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen	Pensum: Leute10: Kap.2 Leute, Leute https://aunivers.lokus.no/fagpakker/spraak/leute-8-10#!/aarstrinn10 Nyheiter på tysk Die Kindernachrichten des ZDF - Alle Videos und Artikel - logo! Skriftlege oppgåver (grammatikk og ordforråd): https://de.islcollective.com/	- Mykje fokus på å kunna delta i ein spontan samtale om temaet. Elevane jobbar i små	- Underveisvurdering ein skriftleg test (preposisjonar med akkusativ og dativ) - Munnleg vurdering veke 50-51, 2-3. Kunna presentere tyskalande land, kjende personar, samt at kunna delta

		- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn - utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser Læringsmål for kapittelet - læra meir om populære reisemål i Tyskland, Østerrike og Sveits - snakka om eit tysktalande land - Snakke om kjende personar frå tysktalande land - Nyttige småord som hjelper deg med å få flyt i samtala - Lære preposisjonar som styrar akkusativ og dativ Repetisjon - bøye verb - kunne bøye substantiv i nominativ og akkusativ		grupper og diskuterer spørsmål dei får av ein lærar Utvikling av ordforrådet også ved å jobbe gruppevis med skriftlege oppgåver	ei spontan samtale om temaet. Elevenar får munnleg tilbakemelding og eit skjema og karakter på visma
2-11	Kultur	Kompetansemål delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner	Pensum: Leute10, Kap. 3 Es war einmal	For å kunna snakke om eit sjølvvalte eventyr skal	Undervisvurdering presentasjon av eit sjølvvalgte eventyr og ei spontan samtale

		• lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner • bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen • utforske og beskrive kunstneriske og kulturelle uttrykk fra områder der språket snakkes, og gi uttrykk for egne opplevelser Læringsmål for kapittelet • fortelja om bøker og litteratur • Lære om brødrene Grimm • forstå verb i preteritum • bruke bindeord som «und», “weil” • kunna beskrive personar og eigenskapane deire • Kunna bruke hjelpeverbet “zu werden” for å fortelje kva man skal gjere i framtiden • Kunna bruke laust- og fast samansette verb i perfektum	Märchen in leichter Sprache Märchen in Leichter Sprache NDR.de - Fernsehen - Barrierefreie Angebote - Leichte Sprache Skriftlege oppgåver (grammatikk og ordforråd): https://de.islcollective.com/	elevane lage eit teikneserie - Elevane spiller bingo med ord til temaet - Elevane øver på å laga samandrag av ein tekst ved å plukke ut viktige setningar.	- Skriftleg vurdering (test, grammatikk, repetisjon av kasus og presens perfektum) i veke 11
--	--	---	--	--	--

		Me les • utdrag frå ein populær tysk fantasi-bok/eventyr Repetisjon: • presens og perfektum • Kasus av substantiv og personlege pronomen • bruke ordboka • trekke parallellar med norske bøker og litteratur • ha ei samanhengande forteljing • bruke samansette verb i presens			
11(13) - 23	Jung sein	Læringsmål for kapittelet • seia/skrive om kor noko eller nokon er • seia/skrive kor noko eller nokon skal • snakka om yrke • fortelja om drøymeyrket ditt • fortelja om livet sitt og heimen • læra om tyske leddsetningar med «dass» og «wenn» • forskjellen på verba «werden» og «bleiben» Repetisjon • førebuing til eksamen	Pensum: Kap. 4 Kreuz und quer Kap. 5 Das will ich werden Kap. 6 Feste und feiertage	- Noch einmal 3 bok + oppgåvebok - Mein Traumberuf – kanalen MIRI TV - YouTube	- Underveisvurdering test, laust- og fast samansette verb i presens og perfektum - Munnleg vurdering “Mich, meine Träumer und meine Zukunft”.